Kod przedmiotu: **32**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Informacja naukowa**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Scientific information**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	dr hab. n. med. Izabela Wróblewska, prof. KANS
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
2	-	15	-	-	-	-	**15**	**2**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie studenta ze źródłami informacji naukowej
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W9	P7S_WG PS7_WK

W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	C.W10	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U8	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K.S2	P7S_KK P7S_KR
K2	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.S3	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład
2. dyskusja dydaktyczna
3. praca indywidualna i/lub praca w grupach

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 2

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

1. 100 % obecność na zajęciach, ewentualna 1 nieobecność usprawiedliwiona winna być odpracowana w ramach indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia.

W ramach zajęć studenci wykażą się aktywnością, dokonają przeglądu czasopism fachowych oraz samodzielnego przeglądu internetowych baz danych.
Potrafią wyszukać publikacje i profesjonalne źródła naukowe oraz rekomendacje w zakresie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, a także będą brać czynny udział w dyskusji na tematy podane na zajęciach.
Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (w formie testu).
Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru i uzupełnień obejmujący zagadnienia teoretyczne i praktyczne z przedmiotu INFORMACJA NAUKOWA składający się z 30 pytań.

Skala ocen:
Bardzo dobry – 30 – 28 punktów
Dobry plus – 27 – 25 punktów
Dobry – 24 – 22 punktów
Dostateczny plus – 21 – 19 punktów
Dostateczny - 18 – 16 punktów
Niedostateczny – 15 lub mniej punktów

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 2		
Ćwicz. 1	Źródła informacji naukowej. Hierarchia źródeł (dowodów naukowych) naukowych	2

Ćwicz. 2	Czasopisma naukowe w naukach medycznych i pielęgniarstwie – krajowe i zagraniczne Systemy oceny jakości czasopism (np. MNiSW, Index Copernicus, Impact Factor, CiteScore..). Wskaźniki oceny publikacji autora (Index Hirsha). Czasopisma naukowe, a zwykłe – różnice	4
Ćwicz. 3	Bazy danych w naukach medycznych i pielęgniarstwie (m.in. katalog Głównej Biblioteki Lekarskiej, PubMed, Medline, Cochrane, Adisalert, Adisinsight, Nursing, Reference Center, Cinahl with Full Text i in.). Zasady dostępu i korzystania z baz piśmiennictwa naukowego. Ćwiczenia z użyciem komputera	6
Ćwicz. 4	Wykorzystywanie wyników badań. Zasady etyczne w prowadzeniu, wykorzystywaniu i upowszechnianiu wyników badań	1
Ćwicz. 5	Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie	1
Ćwicz. 6	Podsumowanie materiału	1
	Suma godzin	**15**

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	**Forma oceny**						
	Egzamin	**Zaliczenie z oceną**	**Test**	**Odpowiedź ustna**	**Praktyczne zaliczenie umiejętności**	**Projekt**	**Obserwacja pracy studenta**
W1		X	X	X			
W2		X	X	X			
U1				X	X		
K1							X
K2							X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Dymmel A., Kotuła S.A. (red.): Czytelnicy – zasoby informacji i wiedzy. Tradycja i przemiany w czasach kultury cyfrowej; Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2017 2.Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie Tom 8.; Wyd. Continuo, Wrocław 2020
Literatura uzupełniająca	1. Kwerenda czasopism medycznych i pielęgniarskich dostępnych w bibliotece KANS np.: - Magazyn Pielęgniarki i Położnej - Pielęgniarstwo XXI wieku - Pielęgniarstwo Polskie - Problemy Pielęgniarstwa i inne

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	**Obciążenie studenta – liczba godzin**

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	15
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	10
	przygotowanie do zajęć	15
	przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta		**50**
	Liczba punktów ECTS	**2**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe